

## GZFT (SWOT) Analizi

□ Kurum içi (Güçlü ve Zayıf Yönler),

□ Kurum dışı (Fırsat ve Tehditler)

Güçlü Yönler		Zayıf Yönler	
1	Nitelikli, dinamik ve deneyimli öğretim üyelerinden oluşan teknolojik gelişmeleri yakından takip eden güçlü bir akademik kadroya sahip olması	1	Bölümde görev yapan kadrolu Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz olması
2	Hayvancılık İşletmesinin hayvan çeşitliliğine sahip olması, bölüme yakın olması ve öğrencilerin birinci sınıftan itibaren uygulamalı derslere katılabilmesi	2	İdari personel ve destek personeli yetersizliği nedeniyle hizmet kalitesi ve verimliliğin istenilen düzeyde olmaması
3	Bölümün bulunduğu ana yerleşkeye ulaşım imkanlarının kolay olması (otobüs-minibüs-tramvay)	3	Hayvancılık işletmesinin modernizasyonunun tamamlanmamış olması, tadilatlara ihtiyaç duyulması
4	Bölüm öğrencilerinin Yandal veya Çift Anadal yapabilecekleri akademik imkânlarla sahip olması	4	Öğrenci değişim programlarına (ders alma, staj vb.) başvuru ve katılımın düşük olması
5	Fakültenin yakınında öğrencilerin ders çalışabileceği, araştırma yapabileceği merkez kütüphanenin ve sosyalleşebilecekleri yaşam merkezinin bulunması	5	Öğrenci katımlı TÜBİTAK ve BAP projelerine başvurunun sınırlı olması
6	Bölüme ait yeterli sayıda laboratuvarın bulunması	6	Laboratuvarlarda fiziki iyileştirme ve modernizasyon yapılmasına ihtiyaç olması
7	Samsun'da öğrencilerin konaklama sorunu yaşamayacakları yeterli sayı ve kapasitede öğrenci yurdunun bulunması	7	Laboratuvar cihazlarının bakımı için düzenli teknik personel eksikliği
8	Lisansüstü eğitim imkânlarının güçlü olması	8	Mezunlar ve dış paydaşlarla bağların yeterince güçlü olmaması
9	Zootekni Öğrenci Topluluğu ve benzeri öğrenci etkinliklerinin (teknik gezi ve kariyer günleri) eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkı sağlaması	9	
10	Bölüm öğretim elemanları ile öğrencilerin iletişiminin iyi olması, öğrencilerin projelerde bursiyer olarak görev yapabilmesi	10	
Fırsatlar		Tehditler	
1	Bölümün Karadeniz Bölgesi'nin en gözde şehri Samsun'da olması, konum ve doğal güzelliklere sahip yerleşkesiyle öğrencilere geniş imkânlar sunması	1	Eğitim sisteminin sürekli değişmesi yanında farklı eğitim sistemlerinin (yılda 3 dönem; 6+2 ya da 7+1 modelleri vb.) uygulanabilecek olması nedeniyle uyum süreci için müfredatların güncellenmesi ihtiyacı
2	Bölgenin hayvancılıkta artan talebe cevap verecek modernizasyon ve yeniliklere ihtiyaç duyması	2	Müfredata koyulması zorunlu olan ve bölümle ilgisi olmayan ders sayısının artması
3	AB uyum yasaları kapsamında tarım alanında yeni yasal düzenlemelerin uygulanabilir araştırma ve uygulama projelerine imkân sağlaması	3	Merkezi sınavda daha yüksek puan alan öğrencilerden bölümü tercih edenlerin sayısının az olması, nitelikli öğrencilerin ilk tercihlerinin daha büyük şehirlerdeki bölümler olması
4	İç ve dış kaynaklı proje imkânlarının yüksek olması nedeniyle hibe ve ortak araştırma fırsatlarının artması	4	Araştırma görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması
5	Ekolojik zenginliğin bölgeye özgü hayvan gen kaynaklarını çekici kılacak potansiyeli	5	Yardımcı personel ve işçi sayısının oldukça az sayıda olması
6	Bölgede hayvansal üretim potansiyelinin yüksek olması ve saha verilerine erişimin kolaylaşması	6	Mali kaynakların yetersizliğine bağlı olarak araştırmaların istenilen düzeyde yürütülememesi
7	Öğrencilerin barınma sorunu yaşamayacakları, farklı konaklama seçeneklerinin (ev, apart, yurt, vb.) bulunması	7	Çevrenin sürdürülebilir hayvancılık için giderek olumsuz koşullara maruz kalması
8	Mezunların kamu ve özel sektörde istihdamlarının artması ve kendi işini kurma imkânlarının bulunması	8	Sosyal imkânların yetersizliği
9	Ulusal projelerde bursiyer olarak yer alabilecek öğrencilerin sayısının artması ve mesleki deneyim kazanımı	9	Mali kaynakların sınırlı olması dolayısıyla bazı altyapı ve fiziki iyileştirme çalışmalarının yapılamaması
10	Uluslararası öğrencilerin ilgisini çekebilecek bilimsel çalışmalar ve proje potansiyeli ile uluslararası iş birliği ve lisansüstü programlara başvuruların artması	10	